

Pasaporte a New Worlds Reading



Grado VPK

Hola, pequeño explorador o exploradora:

Es hora de empezar una increíble aventura en la que podrás ir a viajes divertidísimos, ¡sin salir de casa!

Tu viaje comienza en la habitación que más te gusta de tu casa. Luego, descubrirás cosas geniales en tu calle, lugares divertidos en tu barrio y sitios increíbles en tu estado de Florida.

Disfruta leyendo y escribiendo sobre lugares diferentes cada mes. Cada vez que visites un lugar nuevo, obtendrás una pegatina para tu pasaporte de aventuras.

Este pasaporte pertenece a:



Feliz viaje,

**Tus amigos de
New Worlds Reading**

1, 2, 3, 4. Leer es divertido, ¡exploremos un rato!

A la hora de leer:

Elijo libros que me gustan, los que son divertidos.

Cuido de mis libros, nuevos y conocidos.

Pido a alguien que me lea; nos sentamos juntos con alegría.

¡Luego hablo de mis libros y me siento feliz todo el día!



1. Elijo libros que me gustan.



2. Cuido de mis libros.



3. Pido a alguien que me lea.



4. Hablo de mis libros.

Consejo para colaboradores de lectura: Si permite que su niño/a elija qué leer, aumentará su interés por la lectura. Es importante que los jóvenes lectores no solo reconozcan las palabras, sino que también disfruten de las ilustraciones. Enséñeles a sujetar los libros y a pasar las páginas. Establezca una rutina de lectura constante para explorar y hablar de las historias juntos.

Todo sobre mí

Cada mes, nuevas cosas tus libros te mostrarán.

Aprenderás genialidades, ¡solo abre y verás!

Di tu nombre, tu cumpleaños y cuántos años tienes ya.

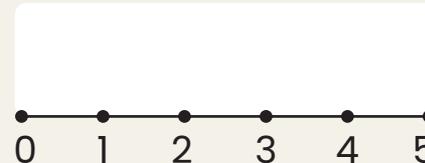
Luego dibújate; ¡eres una estrella sin par!

Mi nombre completo es:

¿Cuándo naciste?

Escribe tu fecha de nacimiento.

¿Cuántos años tienes?



¡Este/a soy yo!

Dibújate a ti mismo/a con tu juguete favorito.

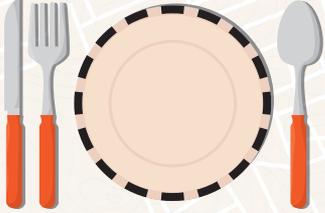


Consejo para colaboradores de lectura: Guíe a su niño/a para que escriba su nombre, fecha de nacimiento y edad. Escriba la información de manera tenue y permita que su niño/a trace sobre sus letras y números. Anímele a imaginarse y dibujarse a sí mismo/a. Pídale que le diga qué detalles añadirá para mostrar quién es.

Explorando mi mundo

Sigue las flechas para trazar diferentes formas a lo largo del año. ¿Cuántas formas puedes nombrar? ¿Qué formas conoces?

Octubre:
Mi casa



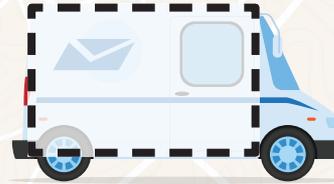
círculo

Noviembre:
Frente a la
puerta de mi casa



círculos

Diciembre:
Mi calle



rectángulo

Enero:
Mi barrio



cuadrado

Abril:
Mi estado



rectángulo

Febrero:
Mi escuela



círculo

Marzo:
Mi ciudad



triángulo

¡Bienvenido/a
a casa!

Junio:
Mi mundo



círculo

Mayo:
Mi país



círculo

Consejo para colaboradores de lectura: Trazar líneas, formas y letras es una excelente manera de prepararse para la escritura. Esta práctica ayuda a que la letra sea clara y prepara a la niñez para el éxito escolar. Diga los movimientos direccionales en voz alta (de izquierda a derecha, de arriba hacia abajo, hacia arriba, alrededor, etc.) y pídale a su niño/a que los repita mientras traza.

Octubre

Mi casa

Noviembre

Frente a la puerta de mi casa



Estamos en octubre y me encanta estar en casa.
 Juguemos a las escondidas y contemos calabazas.
 Enciérralas en un círculo y cuéntalas con cuidado.
 ¡Encuéntralas escondidas en el centro y los costados!



Noviembre ya está aquí,
 y las hojas están cayendo.
 De los árboles del jardín,
 se van despidiendo.



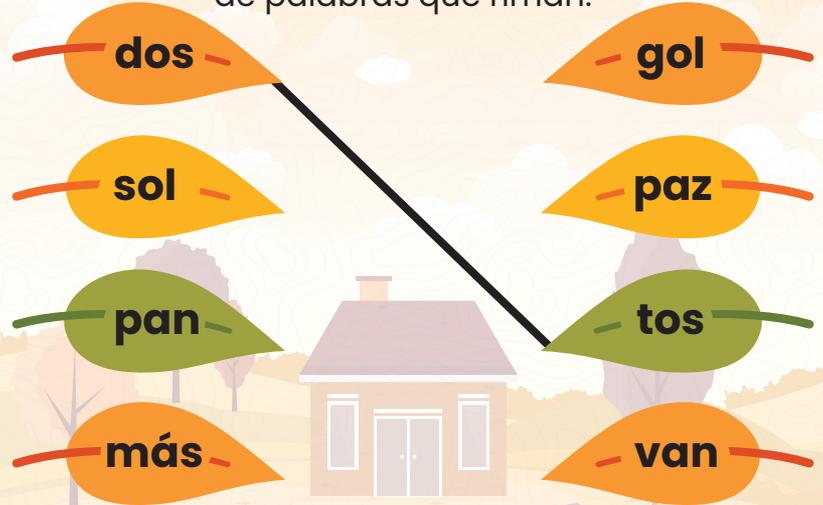
He encontrado calabazas.



Clave de respuestas: 6

Consejo para colaboradores de lectura: Pídale a su niño/a que busque las calabazas escondidas en la página y que encierre en un círculo las que encuentre. Dígale que use la línea numérica con marcadores de calabazas para guiarse. Cuando termine, cuenten las calabazas juntos. Pídale que escriba el número total de calabazas que encontró.

Traza una línea para emparejar los pares de palabras que riman.



Clave de respuestas: sol - gol, pan - van, más - paz

Consejo para colaboradores de lectura: Las palabras con patrones sencillos y predecibles ayudan a la niñez a comprender las conexiones entre letras, sonidos y palabras. Pídale a su niño/a que diga con usted las palabras que riman. Amplíe esta actividad haciendo rimas con palabras sencillas y cortas, ¡incluso con palabras inventadas!

Diciembre

Mi calle

Enero

Mi barrio

D D

d d

E E

e e

En mi calle,
mis amigos y yo jugamos.
Somos amigos para siempre
y a aprender nos ayudamos.



En mi barrio,
hay mucho que explorar:
escuelas, tiendas, parques
¡y mucho más!



Di el nombre de cada dibujo y luego únelos para formar una nueva palabra.

Ejemplo:  +  = girasol
gira sol

 +  =
salta montes

 +  =
balón cesto

 +  =
rompe cabezas

Clave de respuestas: girasol, saltamontes, baloncesto, rompecabezas

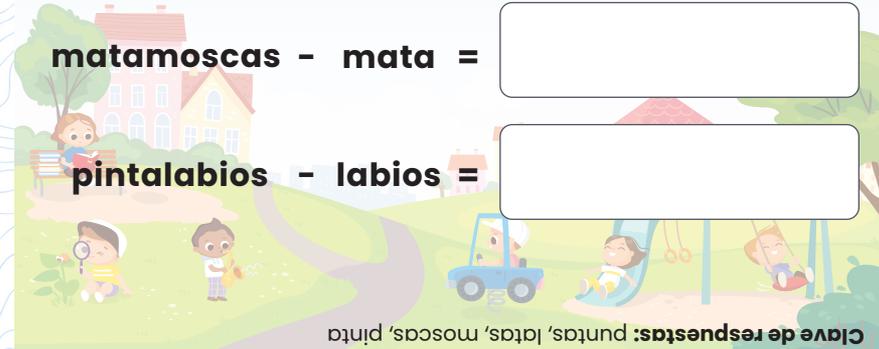
Escucha cada palabra. Luego, escucha la parte de la palabra que se quita. ¿Con qué palabra te quedas?

Ejemplo: sacapuntas - saca = puntas

abrelatas - abre =

matamoscas - mata =

pintalabios - labios =



Clave de respuestas: puntas, latas, moscas, pinta

Consejo para colaboradores de lectura: Al combinar dos palabras pequeñas, su niño/a aprende a crear palabras nuevas, lo que le ayuda a comprender cómo se forman las palabras. Ofrezca una breve explicación de cada palabra nueva para ayudarlo a ampliar su vocabulario. Mire a su alrededor y vea si hay algún artículo doméstico (como abrelatas, por ejemplo) que pueda nombrar para practicar con su niño/a.

Consejo para colaboradores de lectura: Su niño/a puede prepararse para la lectura y aprender nuevas palabras separando las palabras más pequeñas de las más largas. Pídale que diga cada palabra a medida que descubre la respuesta.

Febrero

Mi escuela

Marzo

Mi ciudad

F F

f f

M M

m m

Me encanta la escuela.
Es realmente genial.
Leo y escribo
¡y aprendo a contar!



Mi ciudad es divertida.
Hay mucho que ver.
En la biblioteca hay libros
¡que me encantará leer!



Mira cada dibujo. Di cinco cosas que encontrarías en cada lugar u objeto.

Háblale a un amigo o familiar del libro de este mes.



¿De qué trata el libro?

¿Qué es lo más divertido que aprendiste del libro?

Dibuja o representa tu parte favorita del libro.



escuela

(niños, maestros, aulas, pupitres, ayudantes)

aula

(pupitres, sillas, alfombra, baño, pizarra, niños)

mochila

(caja de lápices, lápices, borradores, cuadernos, libros, bocadillos, típicos de colores)

libro

(páginas, fotos, dibujos de personas y lugares, diversion, portada, historias)

Consejo para colaboradores de lectura: Ampliar el vocabulario es importante, ya que ayuda a la niñez a comunicar sus pensamientos y a comprender los temas de los libros. Anime a su niño/a a usar su imaginación y a decir qué podría encontrar en cada dibujo.

Consejo para colaboradores de lectura: Hablar con su niño/a sobre los libros aumenta sus habilidades lingüísticas y le ayuda a entender lo que se le ha leído. Haga que la hora de la lectura sea especial preguntándole a su niño/a en qué lugar cómodo le gustaría leer juntos.

A A a a

Me encanta Florida, es donde vivo,
pero hace tanto calor, ¿cuál es el motivo?
Las playas y el sol son muy divertidos,
pero ¡cómo deseo un poco de frío!



En la imagen, las letras Aa, Ff y Ll se están escondiendo del sol de Florida. ¿Cuántas puedes encontrar?



He encontrado:
Letras Aa

He encontrado:
Letras Ff

He encontrado:
Letras Ll

Clave de respuestas: Letras Aa - 3, Letras Ff - 2, Letras Ll - 1

mayo mayo

Todos somos iguales,
uno al lado del otro.
De Estados Unidos,
estoy tan orgulloso.



Dibuja la historia de tu libro. Muestra lo que ocurre al principio, a la mitad y al final de la historia.

al principio

a la mitad

al final

Consejo para colaboradores de lectura: Reconocer las letras inicia el proceso de lectura en los niños. Señale las letras en objetos cotidianos, como en las cajas de cereales y revistas. Céntrese en una letra a la vez para ayudar a su niño/a a aprender los nombres de las letras. Pídale que repita el nombre de la letra.

Consejo para colaboradores de lectura: Volver a contar una historia ayuda a su niño/a a recordar detalles, comprender las secuencias de los acontecimientos y expresar sus ideas. Después de leer juntos, pídale que vuelva a contar la historia en sus propias palabras.

junio - junio

La Tierra es nuestro hogar.
Mantengámosla limpia con fervor.
Mostremos nuestro amor
para preservar su resplandor.



Cuenta los objetos terrestres y muestra cuántos hay.

lagos



árboles



flores

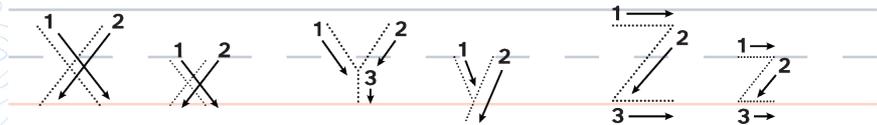
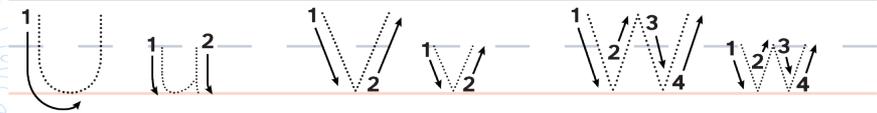
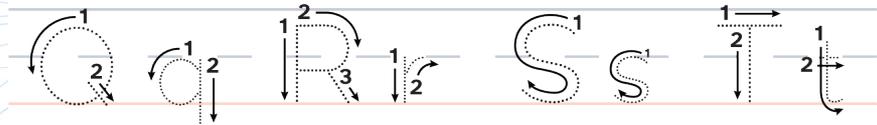
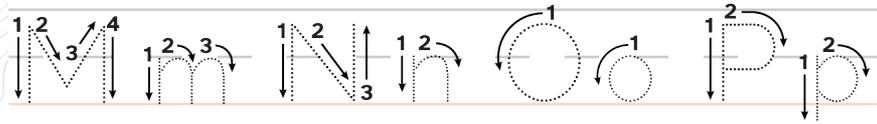
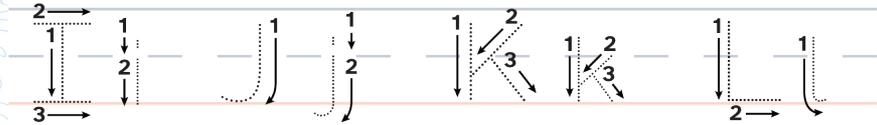
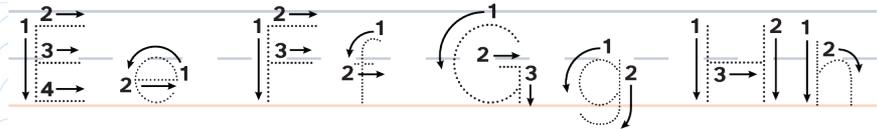
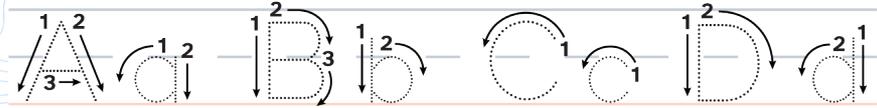


animales



Clave de respuestas: lagos 3, árboles 4, flores 6, animales 5

Practica para llegar a ser un experto escritor o escritora. Traza y escribe las letras del abecedario inglés.



Consejo para colaboradores de lectura: Ayude a su niño/a a practicar sus habilidades de conteo. Pídale que toque cada objeto a medida que lo cuenta y que diga el número correspondiente en voz alta. Luego, trace ligeramente el número total con un lápiz para que su niño/a lo escriba. Elogie su esfuerzo.

**new
worlds
reading** }



778213